

**Evaluación de los Aprendizajes, Sección 01**

**LU –Mi/5.00-.8:00 Aula -\_\_\_\_Edif.\_\_\_\_ 20014**

**Sab 1.00 a 6:00 Sección 02**

**Mstro. Encarnación Fuentes Valdez**

**ESCUELA DE POSTGRADO**

**CURSO DE FORMACIÒN PEDAGÒGICO**

**GUIA DIDÀCTICA DE CONTENIDOS GENERALES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNIDAD** | **TEMATICA** | **ACTIVIDADES** | **Teo/ Prat** | **BIBLIOGRAFIA** |
| **UNIDAD I**  **Naturaleza de la Evaluación** | 1.1 Conceptualización: Enfoques actuales  1.2 Evaluación del proceso de enseñanza  1.3 Evaluación del aprendizaje del alumno/a   * Principios de la evaluación * Características de la evaluación * Planeamiento de la evaluación | Investigación  Documental y socialización  Guías de lectura.  Prueba escrita | 8h/8h | Bolivar,A.(1995).Evaluación de valores y actitudes. Madrid: Anaya  Cooper.J.M.(1993).Estrategia de enseñanza: México: Limusa.  Demo, P.(1988). Evaluación cualitativa, Caracas: CINTERPLAN.  Fernández Pérez.(1995). Evaluación y cambio educativo. Madrid: Ediciones Morata.  House, E.R. (1997).Evaluación ética y poder. Madrid: Ediciones Morata.  Lafourcade,P.(1988).Evaluación de los aprendizajes. Buenos aires: Kapelusz.  MINED.(1996).Lineamientos para la evaluación del aprendizajes en Educación Media y Tercer ciclo. San Salvador.  MINED.(2007) Evaluación al servicio del aprendizaje. San SALVADOR El Salvador.    OPS OMS. (1990). Programa de formación docente pedagógica. Curso de evaluación educacional: Módulos 6, 7 y 8.  Romero, A.D. (1995). La evaluación escolar .Bogotá: Fondo FES.  Sacristán. Y Pérez Gómez, A. (1995). Comprender y transformar la enseñanza .Madrid: Ediciones Morata.  Santos, M.A. (1995). La evaluación, un proceso de diálogo. Comprensión y mejora. Granada: Ediciones Aljibe. |
| **UNIDAD II**  **Tipos de Evaluación** | 2. Tipos de evaluación  2.1 Formativa  2.2 Sumativa  2.3En función de criterios  2.4 En función de normas  2.5 En función de la secuencia: Inicial, continua, final  2.6 En función de sus participantes: Heteroevaluaciòn, coevaluaciòn, autoevaluación. | Trabajo grupal  Exposición Didáctica  Trabajo de ensayos  Prueba escrita | 12h/12h |
| **UNIDAD III**  **Funciones de la Evaluación** | 3.1 Sistema de calificación y significado de las notas  3.2 Función diagnostica  3.3 Función motivadora y orientadora  3.4 Función administrativa:   * Proceso de toma de decisiones * Promoción, acreditación y certificación | Guías de lectura  Actividad grupal  Relatoría  Prueba escrita | 8h/8h |
| **UNIDAD IV**  **Instrumentos de Evaluación** | 4.1 Criterios para la selección de instrumentos  4.2 Tipos de pruebas:   * Pruebas escritas * Pruebas orales * Tareas de ejecución * La observación | Diagnostico s/  Aprendizaje y  Evaluación  Prueba escrita | 8h/8h |
| **UNIDAD V**  **La retroalimentación del procesos enseñanza aprendizaje y del alumno/a. Uso de los resultados de la evaluación.** | 5.1 Uso de resultados de la evaluación  5.2 La retroalimentación | VIDEO sobre evaluación  Trabajo Indiv.  Laboratorio Rápido | 4h/4h |